



آسمان نما: پیوند دانش و فناوری

سید حجت الحق حسینی

چکیده

پایه دانش ریاضیات و فیزیک کاربردی است. آسمان نما^۱ یا به تعبیری افلاک نما^۲ کوششی فناورانه و دانشی در عرصه علمی است که چندان راحت در دسترس انسان نیست. همانند سازی رفتار اجرام آسمانی از ستاره تا سیاره و شهی سیاره و روش‌گری پدیده‌های آن از خور گرفت و مه‌گرفت تا بارش‌های شهری و شفق و فلق خورشیدی، محتوای اصلی نمایش‌های آسمان نمایست. فناوری آسمان نمایها، در روزگار ما بیشتر و بیشتر نشئت گرفته از هوش مصنوعی^۳، مکاترونیک^۴ و دانش‌های میان‌رشته‌ای / چندرشته‌ای^۵ است. سفری فناورانه از مکانیک تا دیجیتال، سرگذشت این ابزار نجومی است.

هر چه شناخت انسان از این ابزار و فن بیشتر و بهتر باشد، دامنه کنجکاوی او از سرگرمی تا آموزش اثربخش، گسترده‌تر می‌شود. مؤسسه‌های آموزشی، فرهنگی و تفریحی و بیشتر موزه‌های علم آسمان نما دارند؛ اگر چه اندازه این آسمان نمایها متفاوت است. با آسمان نما می‌توان موقعیت ستاره‌ها را در هزاران سال پیش یا هزاران سال آینده نشان داد. با استفاده از آسمان نمایهای رایانه‌ای می‌توان آسمان را حتی از چشم بینندگانی تماشا کرد که بر کره ماه ایستاده است یا در سفینه فضایی در حرکت است.

تاریخچه‌ای گذر ا در جهان و ایران جهان

در سال ۱۶۹۹م. دکتر واگل، استاد دانشگاه بنای آلمان، کرها ای از ورق نازک فلزی ساخت و روی این کره، به مثابه

بکی از بهترین روش‌های آموزش اخترشناسی و تبیین مفاهیم مکانیک سماوی، همانند سازی رفتار اجرام آسمانی با نگاهی واقع گرایانه است. «آسمان نما» که نام عمومی و خاص مجموعه‌ای است، شامل ابزار اخترشناسی، مکان آموزشی ستاره‌شناسی و نرم‌افزارهای رایانه‌ای هوشمند، روایتی دیگر از آسمان، به لطف فناوری، دارد. «اجمن بین‌المللی آسمان نما»، تنها مرجع جهانی برای ساماندهی امور و خواسته‌ها و بایسته‌های این فعالیت علمی است. کشورهای زیادی در جهان، آسمان نما دارند و رسماً با این اجمن همکاری می‌کنند.

کلیدواژه‌ها: آسمان نما، افلاک نما، اجمن بین‌المللی آسمان نما، آسمان نمای تهران، دستگاه فراتاب آسمان نما

پیش‌گفتار

بشر از آغاز پیدایش خود تا امروز بر «زمین» ایستاده و «آسمان» را نظاره کرده است. پدیده‌های زمینی و طبیعی زندگی از یک سو و زیبایی‌ها و رویدادهای آسمانی از سوی دیگر، همواره و همیشه انسان را مبهوت خود کرده‌اند. کوشش انسان برای فهم آسمان و رازهای آن هم سنگ تلاش او برای شناخت و بهره‌گیری زمین بوده است. اگر روز و روزگاری «اسطوره» از آسمان برای آدمی چهره عیان می‌کرد، امروزه این «فناوری» است که از زمین برای شناخت، بهره‌مندی و شاید چیرگی بر طبیعت و مواهب طبیعی عرض اندام می‌کند. مدل‌سازی^۶ و الگوپذیری مهم‌ترین ویژگی‌های فناوری بر

در سال ۱۹۱۲ م. در شهر شیکاگوی آمریکا کراکرهای ساخته شد که به نام ات وود، دانشمند نامدار جغرافی و زمین‌شناسی، نامگذاری شد

نزدیک ۳۰۰۰ آسمان‌نما و افلاك‌نمای آموزشی و تفریحی در مدارس، دانشگاه‌ها، مؤسسه‌های فرهنگی، موزه‌ها و مراکز علمی در بیش از ۱۰۰ کشور جهان فعالیت دارند. بیشترین شمار این آسمان‌نماها در کشور آمریکا قرار گرفته‌اند. مجله بین‌المللی «آسمان‌نما» یکی از کارهای انتشاراتی این انجمن است. در جهان سی و سه کارخانه طراحی و ساخت آسمان‌نما در کشورهای آمریکا، ژاپن، ایتالیا، بربیل، چین، انگلستان، اسپانیا و آرژانتین فعالیت می‌کنند که به آسمان‌نماهای ثابت و قابل حمل نیز خدمات تخصصی می‌دهند.

کتاب دستنامه برای آسمان‌نماهای قابل حمل از سوی کمیته آسمان‌نماهای قابل حمل وابسته به انجمن بین‌المللی آسمان‌نما در ۷۷ صفحه و در هفده بخش تخصصی در ژوئیه ۲۰۰۲ م. با ویراستاری سوزان رینولدز باطن^{۱۷} راهنمای بسیار خوب و حرفه‌ای برای خرید و کاربری این نوع ابزارهای آموزشی است.

شمار کلی آسمان‌نماهای موجود و البته رسمی جهانی، و نیز افلاك‌نمای آموزشی استاندارد پس از کشور آمریکا بدین قرار است: [۷]

نام قاره	شمار آسمان‌نما	رتبه در جهان	شمار کشورهای عضور سی
آفریقا	۵	۳	۳
آسیا	۸۸	۲	۱۵
اروپا	۲۰۳	۱	۲۷

برترین آمارهای جزیی و دقیق شمار آسمان‌نماهای موجود در کشورهای جهان: [۷]

کشور	شمار آسمان‌نما	قاره	رتبه در جهان
انگلستان	۳۱	اروپا	۱
ایتالیا	۳۱	اروپا	۱
ژاپن	۳۱	آسیا دور	۱
هندوستان	۲۴	آسیا	۲
اسپانیا	۲۳	اروپا	۳
لهستان	۲۰	اروپا	۴
سوئد	۱۵	اروپا	۵
آلمان	۱۴	اروپا	۶
چک	۸	اروپا	۷
اسلوواکی	۶	اروپا	۸
فرانسه	۶	اروپا	۹
هلند	۵	اروپا	۱۰
بلغارستان	۵	اروپا	۱۰

▲ توضیح: پردازش داده‌ها و رتبه‌بندی موجود قاره‌ها و کشورهای نویسنده‌این نوشته است.

آسمان کروی، محل دقیق ستارگان پرنورتر را سوراخ کرد. چند سوراخ بزرگ‌تر نیز در محلی که آسمان ظاهرا بی‌ستاره به نظر می‌رسد به وجود آورد. با این اختراع، بیننده با نگاه کردن از این سوراخ‌های بزرگ به درون کره می‌توانست منظره‌ای از آسمان را مشاهده کند. بعدها کره‌های بزرگ‌تری با همین روش ساخته شد.

در سال ۱۹۱۲ م. در شهر شیکاگوی آمریکا کره‌ای ساخته شد که به نام ات وود^{۱۸}، دانشمند نامدار جغرافی و زمین‌شناسی، نامگذاری شد. قطر این کره حدود ۵ متر بود و به دور محوری می‌چرخید و برای ۱۲ نفر جا داشت. در سطح داخلی و تاریک این کره وسایلی قرار داشت که می‌توانست ماه و خورشید و حرکت آن را نشان دهد.

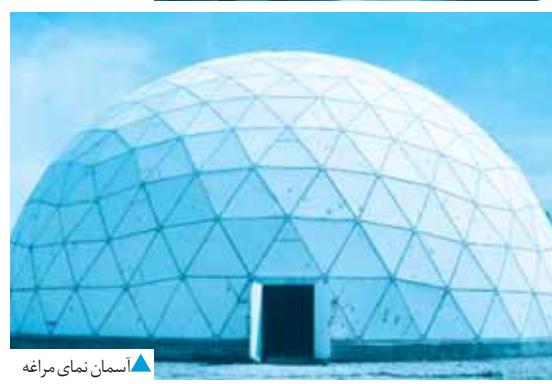
در سال ۱۹۲۳ م. دکتر بائر سفلد^{۱۹} آلمانی که در کارخانه ابزارهای نوری کارل زایس^{۲۰}، سازنده انواع عدسی‌ها و ذره‌بین‌ها، کار می‌کرد، پیشنهاد داد در تالاری با سقف کروی، نورافکنی قرار دهنده و با استفاده از آن جای ستارگان را بر این سقف نشان دهنده. این کار انجام شد و امروزه با افزودن نورافکن‌های کوچک‌تر به نورافکن اصلی و تنظیم گردش آن با رایانه‌می‌توان بیش از ۹۰۰۰ ستاره را در آسمان‌نما دید و حرکت ستاره‌ها را ردیابی کرد. [۳]

آسمان‌نمای مسکو در روسیه نیز در سال ۱۹۲۹ م. پایه‌گذاری شد که تا دهه هشتاد میلادی فعالانه کار می‌کرد، زیرا به دلیل مسائل سیاسی و اقتصادی و قطع کمک‌های دولتی بسته شد اما بار دیگر در سال ۲۰۰۴ م. و پس از سال‌ها تخریب و فرسودگی بازسازی شد و دوباره سامان گرفت.

آسمان‌نمای ادلر^{۲۱} در شیکاگوی آمریکا در سال ۱۹۳۰ م. ساخته شد و آسمان‌نمای لندن نیز در سال ۱۹۵۸ م. کامل شد که نخستین آسمان‌نما با گنبد پتنی بود. پیشتاز و مروج آسمان‌نمای کوچک در آمریکا، آرماند اسپیتز^{۲۲} بود که صدها آسمان‌نمای کوچک در مناطق مختلف راهاندازی کرد. در سال‌های ۱۹۷۰ م. در کشور ژاپن دو شرکت تولیدکننده ابزارهای نوری به نامهای سیزوگوتو^{۲۳} و مینولتا^{۲۴}، صدها آسمان‌نمای کوچک در کشورهای مختلف جهان نصب کردند. از سال ۱۹۸۰ م. اوんژ^{۲۵} و سادرلند^{۲۶} نخستین آسمان‌نمای ستاره‌ای رایانه‌ای را ساختند که توامندی‌های بیشتری نسبت به آسمان‌نمای مکانیکی داشت. در پایان سده بیستم میلادی بیش از ۱۰۰ آسمان‌نمای بزرگ در سراسر جهان مشغول به کار بودند. [۴]

«انجمن بین‌المللی آسمان‌نما/ IPS»^{۲۷} در اکتبر ۱۹۷۰ م. در شهر میشیگان آمریکا پایه‌گذاری شد و در طول ۴۴ سال فعالیت حرفه‌ای و جهانی خود، هر دو سال یکبار بیست و سه همایش بین‌المللی در کشورهای آمریکا، کانادا، مکزیک، ژاپن، انگلستان، اسپانیا، استرالیا، مصر و چین برگزار کرده است. [۵] این انجمن هفت‌صد نفر عضو از ۳۵ کشور جهان دارد که اعم از مدیران، معلمان، فناوران، نویسنده‌گان، هنرمندان، دانشمندان، دانشجویان و... هستند. دوره ریاست آن دو سال است و تاکنون ۲۱ نفر آن را مدیریت کرده‌اند. [۶] امروزه

آسمان‌نما
یا افلالک‌نما
ساخته‌شده
گنبدی‌شکل
است که در
تالار اصلی آن،
آموزش‌همگانی
اخترشناسی
ورشته‌های
وابسته‌انجام
می‌شود



ایران

نخستین آسمان‌نمای کشور ما، آسمان‌نمای تهران است که به همت سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح در اردیبهشت سال ۱۳۷۲ خورشیدی بیان کذاری شد. نمایشگاه دائمی ادوات نقشه‌برداری در آنجا نیز تعریف شده است. آسمان‌نمای مرکز ستاره‌شناسی تهران نیز در سال ۱۳۷۹ خورشیدی با سقفی هنرمندانه و لامپ‌هایی نشان‌دهنده رنگ و قدر روشناکی ستاره‌ها به سعی و کوشش دکتر هدایت‌الله تاج‌بخش رونمایی شد. این آسمان‌نما در منطقه یک شمیران قرار دارد و از زیرمجموعه‌های شهرداری تهران است. همچنین

آسمان‌نمای شهر ری در اردیبهشت ۱۳۸۳ مورد بهره‌برداری قرار گرفت. این آسمان‌نما وابسته به آستان حضرت عبدالعظیم الحسنی(ره) است. در کشور ما، آسمان‌نمایها و افلالک‌نمایها کوچک و نمایشی دیگری نیز وجود دارند. متأسفانه کشور ما، به دلایل مالی و حقوقی در نیزدختن حق عضویت انجمان، عضو رسمی انجمان بین‌المللی آسمان‌نمایها نیست.

از دید دانش ستاره‌شناسی و فناوری مربوط

آسمان‌نما یا افلالک‌نما ساخته‌مانی گنبدی شکل است که در تالار اصلی آن، آموزش‌همگانی اخترشناسی و رشته‌های وابسته انجام می‌شود. این تالار به طور سنتی دارای سقفی به شکل نیمکره است که تصویر اجرام آسمانی را همان‌گونه که از زمین دیده می‌شوند، بر آن می‌اندازند و با استفاده از یک نورافکن (پروژکتور) اصلی و شماری نورافکن‌های کوچک‌تر موقعیت‌های گوناگون زمین، ماه، خورشید، سیاره‌ها، ستارگان و صورت‌های فلکی و حرکت آنان را در آسمان برای بینندگان نمایش می‌دهند. اصطلاح آسمان‌نما در اصل برای توصیف ابزارهایی آموزشی یا نمایشی به کار می‌رفت که به منظور نشان دادن حرکت‌های مداری سیاره‌ها و قمرهای آنان طراحی شده بود. امروزه این اصطلاح در مورد نرم‌افزارهای رایانه‌ای یا پایگاه‌های اینترنتی نیز به کار می‌رود که تصویر آسمان شب و پدیده‌های گوناگون آسمانی را همانندسازی می‌کنند.

نور اصلی آسمان‌نما، که در وسط تالار کار گذاشته می‌شود دستگاه پیچیده‌ای است که از دو کره و چند استوانه متصل به آن تشکیل شده است. یکی از دو کره آسمان را آن‌گونه که از نیمکره شمالی و دیگری آسمان را آن‌گونه که از نیمکره جنوبی دیده می‌شود، نشان می‌دهند. داخل هر کره یک چراغ پر نور و دور آن صدھا عدسی بسیار کوچک نصب شده است. نور از راه این عدسی‌ها روی پرده آسمان‌نما می‌افتد. پشت هر عدسی لامپی، که درون فضای کوچک فانوس مانندی قرار دارد تصویر اجرام آسمانی را روی پرده می‌اندازد و منظره‌ای مانند آسمان واقعی شب به وجود می‌آورد.

نورافکن اصلی آسمان‌نما دور دو راستای عمودی و افقی حرکت می‌کند و می‌تواند به حالت عمودی یا مایل درآید و دور خود بچرخد. هنگامی که دور خود می‌چرخد می‌توان حرکت ظاهري ستارگان را از شرق به غرب از چشم بینندگان که بر کره زمین ایستاده است، مشاهده کرد. اگر سرعت چرخش نورافکن زیاد باشد، وضعیت آسمان در یک شب‌نیروز را می‌توان تهها در یک دقیقه به نمایش گذاشت.

در یک آسمان‌نمای عمومی نمایش جلوه‌های آسمانی طبق برنامه‌ای منظم به مردم ارائه می‌شود. نمایش این برنامه‌ها می‌تواند با موسیقی، انواع جلوه‌های ویژه و با گفتاری همراه شود و توسط گوینده‌ای حرفه‌ای اجرا و ضبط شود. برای آنکه همه بازدیدکنندگان نمایش‌هایی همانند را مشاهده کنند، مسئولان این سازمان‌های آموزشی به خود کارسازی برنامه گرایش یافته‌اند. فرآگیرترین آرایش صندلی‌های تماشگران

- پیوشت‌ها
1. Modeling
 2. Planetarium
 3. Orrery
 4. Artificial intelligence
 5. Mechatronics
 6. Multidisciplinary
 7. Atwood
 8. Bauersfeld
 9. Carl Zeiss
 10. Adler
 11. Armand Spitz
 12. Seizo
 13. Minolta
 14. Evans
 15. Sutherland
 16. International Planetarium Society
 17. Susan Reynolds Button

منابع

۱. قبیری، حمید. واژگان نجوم و اخترفیزیک. ج. ۱. مشهد: دانشگاه امام رضا، ۱۳۶۲ خ. ص ۴۶۲
۲. اکرمی، موسی. واژه‌نامه کیهان‌شناسی. ج. ۱. تهران: بنیاد داشتمانه بزرگ فارسی، ۱۳۷۶ خ. ص ۲۴
۳. میرهادی، توران و دیگران. فرهنگنامه کودکان و نوجوانان. ج. ۶. تهران: شورای کتاب کودک و شرکت تهیه و نشر فرهنگنامه کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱ خ. ص ۱۱
۴. موسوی بجذوری، کاظم و دیگران. داشتمانه ایران. ج. ۱. تهران: مرکز دائرةالعارف بزرگ اسلامی، ۱۳۸۹ خ. ص ۸۱.
۵. WWW.ISP-Planetarium.org
6. Raul R. Engle. PLAN-ETARIA. Vol: 11. No: 2. Second Quarter 1982. Historical Aspect if IPS
7. www.ISP-Planetarium.org Go to List of Planetariums. Page: 16
8. www.ISP-Planetarium.org Go to "LOWs of international Planetarium Society: نک"

۲۰۱۲ م. در دسترس همگان است. [۸] از دیدگاه معماری بنا و مدیریت فضا - مکان؛ آسمان‌نما، محیط و فضای است که به بازنمایی آسمان و پدیده‌های آسمانی می‌پردازد، از این رو بسیار مهم است که در ساخت آن عناصر معماری بنا و نشانه‌های اخترشناسانه، متناسب با سه موضوع بسیار مهم و بنیادین زیر به کار گرفته شود:

۱. داش فنی و تخصصی مهندسی سازه

رعایت استانداردهای تخصصی در سطوح سازمانی و ملی و در همه ابعاد ایجاد و ساخت یک آسمان‌نما. استانداردهای سازمانی IPS. 1994. Build a Planetarium. 1994. IPS ساخت و مهندسی «انجمان بین‌المللی آسمان‌نما» و Planetarium: Building improvement Project. CP 166185. University of Colorado. 393 pages. 05 March 2013

راهگشا و کاربردی هستند. تمامی موارد سامانه صدا، جلوه‌های ویژه فراتاب‌ها (نورافکن‌ها)، انتخاب گنبد، نورپردازی، محیط آسمان‌نما، سامانه پرتو پرش (لیزر)، انتخاب پیمانکاران و طراحان و معماران، طراحی پروژه، ساخت و هزینه عملیات، ایمنی و امنیت سازه و... به صورت روش اجرایی و پایش چکلیستی در آن‌ها پرداخته شده است.

۲. مسائل فرهنگی و اجتماعی

فرهنگ ملی و دستاوردهای میهنی و ای بسا افتخارات کشور در حوزه نجوم و دانش‌های آسمانی (اخترفیزیک)، کیهان‌شناسی، فضا و کیهان نوری) در این گونه مکان‌های علمی، جلوه بیشتری پیدا می‌کند. باورهای دینی و نگرش‌های قومی نیز اهمیت بالا در معماری بنا و مدیریت مکان - فضا دارند. اقبال مردم به این گونه مکان‌های عمومی، یکی از نمودهای پاسداشت رفتارهای فرهنگی جامعه است.

۳. شرایط اقلیمی و آمایش سرزمینی

اقلیم بر افراد انسان تأثیر می‌گذارد و خلق و خوی ویژه‌ای را به نوعی در آن‌ها نهادینه می‌کند. اقلیم بر بنا نیز اثر گذار است و بر پایه اصول ترمودینامیک، کمیته انرژی و بیشینه آشفتگی، سازگاری و ماندگاری بنا را در تعمیر و تخریب سرعت می‌بخشد.

از نگاه دانش اخترشناسی و محتوای علمی

● آسمان‌نما در حوزه دانش‌های آسمانی (گاهشماری، اخترفیزیک، کیهان‌شناسی، شیمی کیهانی، اختر باستان‌شناسی، اختر شیمی و زیست فرازمینی و حیات هوشمند) می‌تواند با پایستی فیلم، عکس، نمایش‌های پویانمایی و... داشته باشد. اهمیت خاص این مسئله وقتی معلوم می‌شود که روزآمدی و اعتبار مفاهیم ارائه شده دانسته شود. اینجاست که شورای راهبردی و دانش آن‌ها در گرینش، داوری و تدوین موارد آموزشی دیداری و شنیداری روشن می‌شود. عدم تعارض و تضاد بین نکته‌های گفته شده و ذهنیت‌های علمی، فرهنگی و دینی بیننده و شنونده بسیار مهم است.

در آسمان‌نماها به صورت دایره‌هایی هم مرکز، پیرامون نورافکن اصلی مربوط آسمان‌نماها سیار متفاوتاند.

برخی از آن‌ها فضای نمایشی گسترده، موزه و نیروی انسانی حرفة‌ای و پشتیبانی دارند. ممکن است قطر گنبد نمایشی آن‌ها بیش از ۲۵ متر باشد و جایگاهی با گنجایش بیش از ۶۰۰ تن تماشاگر داشته باشند. آسمان‌نماهای دیگر را که کوچک‌ترند و گنجایش کمتری دارند، می‌توان ابزار کمک آموزشی (افلاک‌نما) دانست.

مهم‌ترین ابزار هر آسمان‌نما، دستگاه نورافکن یا فراتاب آن است. فراتاب‌ها انواع گوناگونی دارند. نخستین دستگاه فراتاب الکترومکانیکی جدید در کارخانه ابزارهای نوری زایس در آلمان ساخته شد. فراتاب‌های کنونی، دستگاه‌هایی پیشرفته مرکب از عدسی‌ها، لامپ‌ها، چرخ‌دنده‌ها و موتورهایی است که با رایانه کنترل می‌شوند و بگونه‌ای طراحی شده‌اند که حرکت دقیق اجرام آسمانی را در عرض‌های جغرافیایی گوناگون به درستی نمایش دهند.

فراتاب‌های الکترومکانیکی آسمان‌نماهای بزرگ به شکل دمبل ساخته می‌شوند و در مرکز تالار روی زمین قرار می‌گیرند. این فراتاب‌ها دارای ۲۹۰۰ قطعه مکانیکی اند و وزنشان به ۲/۵ تن می‌رسد. امروزه مؤسسه‌های آموزشی بزرگ در آسمان‌نماهای خود فناورهای مدرن، همچون فراتاب‌های دیجیتالی (رایانه‌ای هوشمند) و لیزری را جایگزین فراتاب‌های الکترومکانیکی کرده‌اند. به کمک این فناورهای می‌توان آمیزه‌ای از تصاویر آسمان، عکس، فیلم و تصویرهای پویانمایی رایانه‌ای را به نمایش گذاشت.

سه معیار مهم نرم‌افزاری برای طراحی و کارآمدی برنامه‌های رایانه‌ای و پردازش محتوایی آن‌ها عبارت اند از:
- ارائۀ تصویر واقعی آسمان آن‌چنان که از زمین دیده می‌شود

- توانایی نشان دادن حرکت اجرام آسمانی در لحظه واقعی
- توانایی شبیه‌سازی مکانی و همانندسازی زمانی در زمان‌های گذشته و آینده. [۷]

شرایط راهبردی حقوقی، معماری و علمی

آسمان‌نما

از نگاه حقوقی:

● به دلیل عدم عضویت کشور ما در «انجمان بین‌المللی آسمان‌نما» هیچ موضوع خاصی در سطح ملی و جهانی قابل طرح و بررسی نیست. «انجمان بین‌المللی آسمان‌نما» الزامات و قوانینی را به طور دقیق در سیزده بند در نظام نامه حقوقی خویش به عنوان سازمان مرجع جهانی و در موضوع‌های کمیته‌های تخصصی (طراحی هنری و صنعتی، معماری مکان - فضا، ساخت انواع ثابت و قابل حمل آسمان‌نما و بهره‌برداری در فضاهای فرهنگی و آموزشی کوچک و بزرگ) در چهل و هشت صفحه آورده است. آخرین ویرایش این متن در اوت